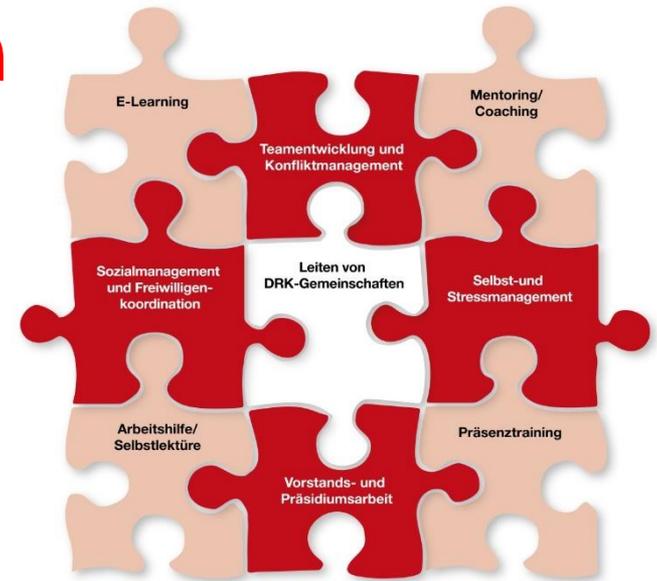


Novellierung der Qualifizierung ehrenamtlicher Leitungskräfte in den DRK Gemeinschaften



Informationen zur Umsetzung

Änderungen



6 Module

Vorstands- und
Präsidiumsarbeit

Sozialmanagement und
Freiwilligenkoordination

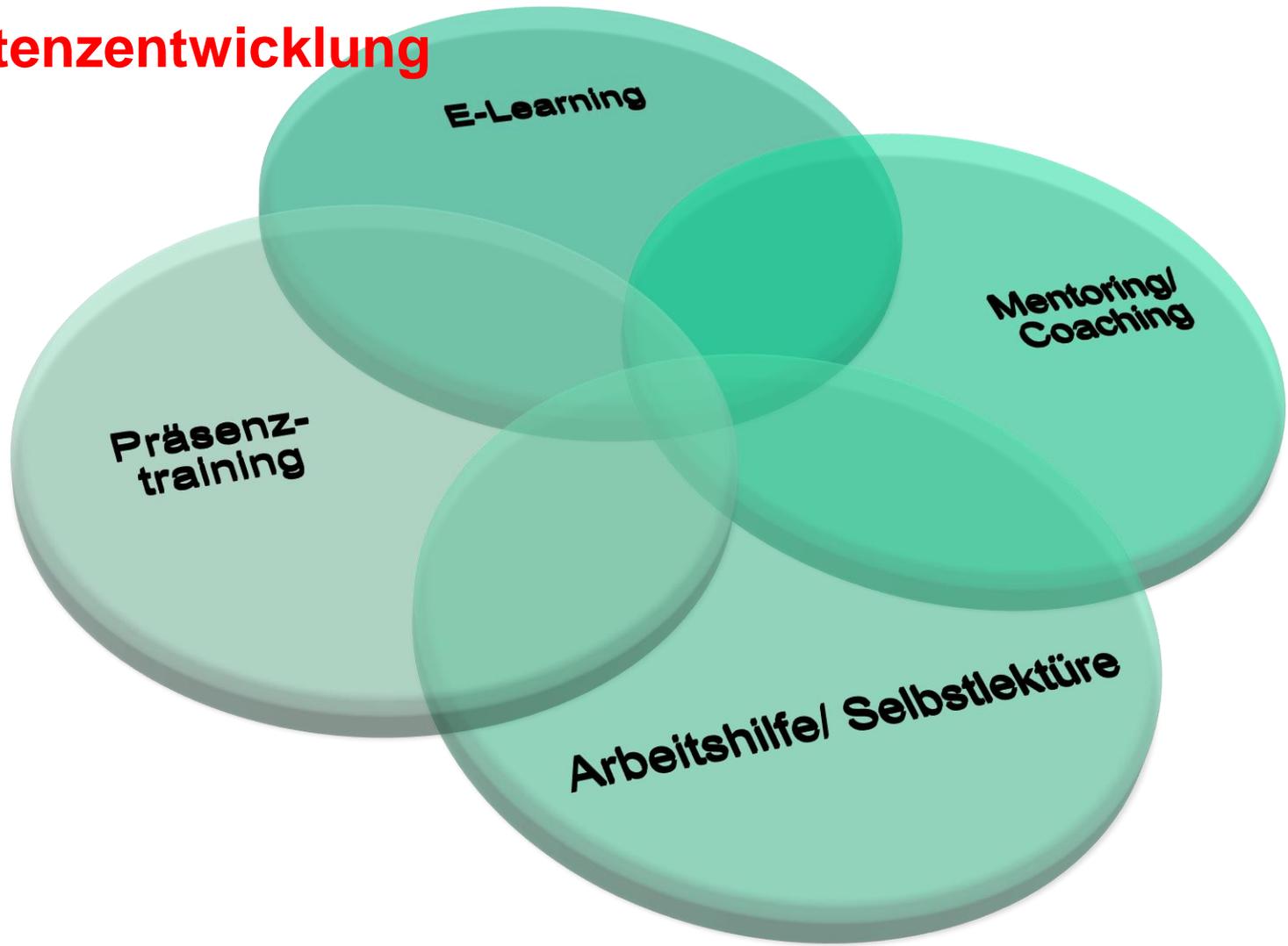
Teamentwicklung und
Konfliktmanagement

Selbst- und
Stressmanagement

RK-Aufbauseminar

Leiten von
Gemeinschaften
(Bereitschaften)

Kompetenzentwicklung



Arbeitshilfen



E-learning

Psychische Belastung
Selbst- und Stressmanagement
E-Learning für Leitungskräfte

Viele Aspekte der Arbeit können zur psychischen Belastung werden. Die Ursachen psychischer Belastungen sind vielfältig: Personalmangel, schlechte Arbeitsorganisation, häufige Störungen, ungünstige Arbeitszeiten, ein schlechtes Betriebsklima, Umstrukturierungen, Angst vor Verlust des Arbeitsplatzes...

Stress tritt zum Beispiel dann auf, wenn man unter hohem Zeitdruck wichtige Arbeiten erledigen muss und befürchtet, diese nicht schaffen zu können. Die Folgen: Man kann sich schlecht konzentrieren, kann nicht abschalten, ist gereizt. Und: Man macht Fehler, die ohne Stress nicht vorkommen würden. Dauerstress führt zur Erschöpfung und wirkt sich negativ auf die Gesundheit, die Motivation und das eigene Selbstwertgefühl aus.

Folie 44 von 73

Was ist Mobbing?
Teamentwicklung und Konfliktmanagement
E-Learning für Leitungskräfte

Beim Mobbing wird eine Person durch Vorgesetzte und/oder Kollegen und Kolleginnen fortgesetzt schikaniert und isoliert und in ihrer Würde verletzt.

Das kann aus einer absichtlichen Diskriminierung (bei bestimmten Eigenschaften oder Gruppen) erfolgen, aber auch unbeabsichtigt in Konflikten geschehen.

Zurück Weiter

Was können Sie tun, wenn Ihre Leistungskurve sinkt?
Selbst- und Stressmanagement
E-Learning für Leitungskräfte

Frage 14 von 17

Mehrfachnennung möglich

A) ein Telefonat führen
 B) eine Pause einlegen
 C) ein Routine-Thema abarbeiten

Senden

Anzeichen für Mobbing
Teamentwicklung und Konfliktmanagement
E-Learning für Leitungskräfte

Anzeichen von Mobbing können u.a. sein: eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter...

- wird bei Gesprächen
- wird kaltgestellt
- ist in letzter Zeit gedrückt oder gereizt
- ist schneller und häufiger krank
- leistet weniger oder macht mehr Fehler
- zieht sich von Aufgaben und Menschen zurück.

Zurück Weiter

Was tut das JRK gegen eskalierende Konflikte und Mobbing?
Teamentwicklung und Konfliktmanagement
E-Learning für Leitungskräfte

Neuqualifizierung von DRK-Leitungskräften im Ehrenamt

Christoph Müller, Dipl.-Päd. Sachverständiger für Konfliktmanagement für Leitungskräfte im Ehrenamt DRK-Landesverband Baden-Württemberg

Zurück Weiter

Präsenztraining

Damit es gerecht zugeht, bekommen Sie alle die gleiche Aufgabe: Klettern Sie auf diesen Baum



Präsenztraining



Mentoring/ Coaching



Umsetzung des Unterrichts

- Gemeinschaftsübergreifender Adressatenkreis
- Selbstlernphase
(selbstorganisiertes Lernen durch e-learning und / oder Selbststudium der Arbeitshilfe)...
- ...in Kombination mit einem Präsenztraining (Blended Learning)
- Lernen ermöglichen anstatt zu lehren
- **70:20:10**: 70% Erfahrung - 20 % Interaktion - 10 % Unterricht
- Trainertandems: Kombination von internen und externen Lehrkräften oder aus versch. DRK-Gemeinschaften
- Zusätzlich: Coaching / Mentoring und kollegiale Besprechungen für Gruppen auf Wunsch
(geförderte + kostenpflichtige Coaching-Angebote)

Durchführung der Angebote

- Beschluss zur Umsetzung in den DRK-Gemeinschaften
- Planung für 2020: Termine bereits vorgeplant
- Selbstlernphase online → Verbindlichkeit festlegen durch z.B. Zertifikate
- 12 UE Präsenztraining (Samstag/ Sonntag)
- Kosten: € 240,00 inkl. Unterlagen und E-Learning, zuzüglich Übernachtung (Stand:19.09.2019)

Entwicklung der Lehrkräfte

- Einweisung in die Lehrunterlage der Lehrkräfte: 01.02.2020, BE St
- Einbindung externer Lehrkräfte → nach 2020 gezielt akquirieren
- Kompetenzprofil der Lehrkräfte formulieren
- Akquise neuer Lehrkräfte (JRK und WuS B. Hamberger, bad. RK A. Formella)
- Gezielte Fortbildungsangebote für die Lehrkräfte entwickeln und durchführen (z.B. Metalog, didaktische Grundlagenthemen aus den Bereichen Ermöglichungsdidaktik, didaktischer Konstruktivismus)
- 1. Hospitation, 2. Einweisung, 3. Unterrichtsbeispiel
- Erfahrene Leitungskräfte der RK Gemeinschaften zu Mentoren entwickeln

Offene Fragen

- Änderung der Ausbildungsordnung(en) notwendig
- Wie bekommen wir die anderen RK-Gemeinschaften in die Lehrgänge?
- Fortbildungsthemen für bisher ausgebildete Führungskräfte?
- Welche Lehrkräfte können wir aus den RK-Gemeinschaften gewinnen?
- Wie gestalten wir das Coaching?
- Können wir ein Coaching der Lehrkräfte anbieten?

Gemeinschaftsübergreifende Leitungskräfteausbildung geht nur gemeinsam!

